

العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية وخطة استمرارية الخدمات

إرشادات الملحق 2022-2023

يطلب من هيئات التعليم المحلية تحديث خطة العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية واستمرارية الخدمات كل ستة أشهر حتى سبتمبر. 30 ، 2023. في كل مرة ، يجب على وكالات التعليم المحلية (LEAs) السعي للحصول على مدخلات عامة حول الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. الغرض من الخطة هو إبقاء أصحاب المصلحة على اطلاع.

يجب على كل LEA إكمال الملحق وتحميله إلى ePlan في مكتبة مستندات LEA ونشره على موقع LEA على الويب (15 فبراير وسبتمبر. 15). مثل تطوير الخطة ، يجب أن تكون جميع المراجعات مستنيرة بمدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الإدارية قبل نشرها على موقع الويب الخاص ب LEA المتاح بشكل عام .

يرجى مراعاة ما يلي عند استكمال الإضافة:

- تأكد من أن LEA استخدمت نماذج متعددة للمشاركة المقدمة لأصحاب المصلحة. قد تشمل الأمثلة الاستطلاعات أو اجتماعات اللجان الشخصية أو الافتراضية أو اجتماعات قاعة المدينة أو فرص المشاركة الشاملة الأخرى .
- يجب على هيئات التعليم المحلية إشراك جميع المجموعات القابلة للتطبيق المشار إليها في مشاورات هادفة أثناء صياغة الخطة وعند إجراء أي مراجعات أو تحديثات مهمة للخطة.
- يجب أن يمثل عدد أصحاب المصلحة المشاركين تكوين الطلاب. على سبيل المثال ، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقة يشكلون 15 بالمائة من الطلاب ، فيجب أن يمثل 10-20 بالمائة من المستجيبين هذه المجموعة الفرعية.
- تأكد من أن مشاركة أصحاب المصلحة حدثت قبل تطوير / مراجعة الخطة.
- يجب على LEA إشراك وزارة الصحة في تطوير ومراجعة الخطة. هذا يختلف عن تزويد قسم الصحة بأرقام COVID-19.
- يجب أن تتناول الخطط صراحة كل نقطة في السؤال 3 فيما يتعلق بسياسات واستراتيجيات المنطقة.
- تتطلب الخطط موافقة المجلس المحلي ونقاط البيع العامة.
- يجب على هيئات التعليم المحلية تحديث خطة العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية واستمرارية الخدمات كل ستة أشهر على الأقل حتى 30 سبتمبر 2023 ، والسعي للحصول على مدخلات عامة حول الخطة وأي مراجعات ، وأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. يجب أن تتضمن جميع المراجعات تفسيراً وأساساً منطقياً لسبب إجراء التنقيحات.
- يجب أن تتضمن جميع المراجعات تفسيراً ومبرراً ، مع مشاورات عامة هادفة ويتنسيق مفهوم. يتطلب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) من هيئات التعليم المحلية نشر خطط الصحة والسلامة الخاصة بهم عبر الإنترنت بلغة يمكن للوالدين / مقدمي الرعاية فهمها ، أو إذا لم يكن من الممكن عملياً تقديم ترجمات مكتوبة لفرد ذي كفاءة محدودة في اللغة الإنجليزية ، يتم ترجمتها شفهيًا. يجب أيضاً تقديم الخطة بالتنسيق بديل يمكن الوصول إليه ، عند الطلب ، من قبل أحد الوالدين ذوي الإعاقة على النحو المحدد في قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة.

العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية وملحق خطة استمرارية الخدمات

تم سن صندوق الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية 3.0 (ESSER 3.0) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021 ، القانون العام 117-2 ، في 11 مارس 2021. يساعد التمويل المقدم للولايات والوكالات التعليمية المحلية (LEAs) على إعادة فتح المدارس بأمان والحفاظ على التشغيل الآمن للمدارس ومعالجة تأثير جائحة الفيروس التاجي على طلاب البلاد.

في خريف عام 2021 ، طورت هيئات التعليم المحلية وأتاحت للجمهور خطة العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية واستمرارية الخدمات. تم تطوير جميع الخطط بالتشاور العام الهادف مع مجموعات أصحاب المصلحة. يطلب من هيئات التعليم المحلية تحديث الخطة كل ستة أشهر حتى سبتمبر 30 ، 2023 ، ويجب أن تسعى للحصول على مدخلات عامة حول الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. يجب على هيئات التعليم المحلية أيضا مراجعة خطتها وتحديثها والتأكد من أنها تتوافق مع أي تغييرات كبيرة في توصيات CDC لمدارس K-12. مثل تطوير الخطة ، يجب أن تكون جميع المراجعات مستنيرة بمدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الإدارية قبل نشرها على موقع LEA المتاح للجمهور.

تهدف المعلومات التالية إلى تحديث أصحاب المصلحة ومعالجة المتطلبات. اسم LEA: مدارس أرلينغتون المجتمعية

التاريخ: **24 يناير 2023**

1. صف كيف استمرت LEA في المشاركة في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

معلومات ملحق فبراير 2023 (بيانات المسح المحدث):

يقصد المشاركة في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في مدارس أرلينغتون المجتمعية ، أطلقت ACS استبياننا لطلب التعليقات من مجموعات مختلفة ، بما في ذلك الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والمديرين والإداريين ومنظمات الحقوق المدنية والسكان الخاصين وأعضاء المجتمع العام. خلال فترة التعليق المفتوح التي استمرت أسبوعين ، أكمل أكثر من 625 من أصحاب المصلحة الاستبيان ، حيث صنف الغالبية (85.76٪) أنفسهم على أنهم "والد / عائلات". بالإضافة إلى ذلك ، حدد 31.02٪ من المستجيبين أنفسهم كأصحاب مصلحة يمثلون مجموعات سكانية خاصة ، مثل الأطفال ذوي الإعاقة ، والأطفال الذين يتحدثون الإنجليزية كلغة ثانية ، والأطفال الذين يعانون من التشرد ، والطلاب المهاجرين ، والأطفال المسجونون والطلاب المحرومون.

تمكن المستجيبون من الإجابة على العديد من أسئلة الاختيار من متعدد ، وترتيب أهمية نفقات صندوق ESSER المختلفة. كما تم إدراج قسم للتعليقات ، مما يسمح للمستجيبين بترك رد مفتوح للحصول على مدخلات إضافية.

ترك أكثر من 235 مستجيبين توصيات حول كيفية إنفاق الأموال. بعد تحليل وتقييم مدى ملاءمتها لإتفاق ESSER ، استخدمنا البيانات للمساعدة في توجيه مراجعاتنا للميزانية. تجاوزت بعض التوصيات نطاق كـ 3.0 النفقات المسموح بها بـ ut!! كانت مفيدة للمنطقة بطرق مختلفة.

بالتزامن مع الاستطلاع ، توفر المنطقة تحديثات كـ خلال اجتماعات مجلس إدارة المدرسة الشهرية مما يسمح لأصحاب المصلحة بتقديم الملاحظات. يتم توفير نشرة معلومات تحديث كـ للأباء والعائلات خلال الأحداث المختلفة في كل موقع مدرسة. بالإضافة إلى ذلك ، تتوفر البطاقات البريدية لمسح كـ في كل موقع مدرسة ، وعنوان البريد الإلكتروني ESSER مدرج حاليا على موقع ACS الإلكتروني لتوفير فرصة للحصول على تعليقات على مدار العام.

2. صف كيف أشركت LEA وزارة الصحة في تطوير الخطة المنقحة.

معلومات ملحق فبراير 2023 (لا توجد مراجعات ضرورية):

أصدرت ولايتنا ولا مركز السيطرة على الأمراض أي بروتوكولات Covid مطلوبة أو تفويضات قناع. بصفتنا منطقة ، نواصل تشجيع غسل اليدين المتكرر والسماح للطلاب بالقيام بذلك طوال اليوم.

بالإضافة إلى ذلك ، لم تعد إدارة الصحة المحلية لدينا تعقد اجتماعات أسبوعية مع المناطق التعليمية. نحن نراقب خدماتنا أسبوعيا (الطلاب والموظفين) ونضمن تنظيف / تطهير المناطق المشتركة يوميا. يزور مشرف الصحة المدرسية المنسقة بشكل متكرر موقع توصيات مركز السيطرة على الأمراض التابع لوزارة الصحة بولاية تينيسي للحالات وجهات الاتصال لمواكبة الإرشادات الجديدة لحالات Covid.

3. قدم مدى تحديث هيئة التعليم المحلية للسياسات المعتمدة ووصفا لأي من هذه السياسات في كل من استراتيجيات الصحة والسلامة التالية.

التسهيلات المناسبة للأطفال ذوي الإعاقة فيما يتعلق بسياسات الصحة والسلامة
معلومات ملحق فبراير 2023 (لا توجد مراجعات ضرورية):
قد يكون هناك ما يبرر تسهيلات بروتوكول السلامة لبعض الطلاب الضعفاء ، بما في ذلك ذوي الإعاقة أو الاحتياجات الفريدة الأخرى. تمكن المعلمون والممرضات من معالجة كل حالة فريدة ووضع خطة / ممارسة تلبي الحاجة إلى تخطيط الفصل الدراسي للطلاب أو ذوي الاحتياجات الخاصة.
التباعد الجسدي (على سبيل المثال ، استخدام الأفواج / الكبسولة)
متى وأين يكون ذلك عمليا ، سيتم التباعد الاجتماعي لمسافة 3 أقدام. يتم استخدام لافتات اتجاهية على الأرضيات.
غسل اليدين وآداب التنفس
يتم توفير محطات تعقيم اليدين ومناديل التنظيف في جميع الفصول الدراسية والمناطق المشتركة. يتم تشجيع غسل اليدين بشكل متكرر ويسمح به طوال اليوم الدراسي في المبنى.
تنظيف وصيانة المرافق الصحية بما في ذلك تحسين التهوية
تم استبدال ما يقرب من 60 وحدة HVAC خلال العطلة الصيفية لتحسين جودة الهواء واستهلاك الطاقة بالإضافة إلى الترقيات التي أجريتها العام الماضي. ممرضاتنا متاحات لمساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الطبية الفورية.
تتبع المخالطين بالاقتران مع العزل والحجر الصحي
في حالات العزل ، يجب على العائلات الاتصال بممرضة المدرسة لاستكمال الوثائق المطلوبة.
اختبار التشخيص والفحص
لا توفر ACS اختبارات التشخيص والفحص . يتم توفير فرص الاختبار من قبل الوكالات الطبية المحيطة.
الجهود المبذولة لتوفير التطعيمات للمعلمين والموظفين الآخرين والطلاب ، إذا كانوا مؤهلين
تتوفر حاليا فرص تلقي لقاحات COVID من قبل الوكالات المحيطة.
ارتداء الأقنعة بشكل عام وصحيح
يتم توفير مقاطع فيديو مناسبة للعمر حول آداب الجهاز التنفسي المناسبة للمعلمين للطلاب لمشاهدتها حسب الحاجة.

4. قدم وصفا حاليا لكيفية ضمان LEA لاستمرارية الخدمات بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر الخدمات التي تلبي الاحتياجات الأكاديمية للطلاب والصحة الاجتماعية والعاطفية والعقلية وغيرها من الاحتياجات ، والتي قد تشمل صحة الطلاب والخدمات الغذائية.

معلومات ملحق فبراير 2023 (لا توجد مراجعات ضرورية):

نحن منطقة 1:1 في جميع الصفوف ، K-12 ، لذلك نحن قادرون على التواصل مع الطلاب حتى عندما يكونون غائبين لعدد طويل من الأيام. سنتشى كل مدرسة برنامجا تعليميا قبل (أو بعد) المدرسة لمساعدة الطلاب في فقدان التعلم والدعم الأكاديمي. نواصل تقديم برنامج يدعم الطلاب الذين قد يحتاجون إلى مواد غذائية مغذية خلال كل عطلة نهاية أسبوع. لقد قمنا بتوظيف اثنين من المتخصصين الاجتماعيين والانتقاليين لمساعدة الطلاب في صحتهم الاجتماعية والعقلية.

لدينا 1 سياسة عامة تتعلق بالبروتوكولات الآمنة والصحية السارية:

سياسة ACS 1.8011 - عمليات الإغلاق الطارئة: نتناول هذه السياسة الحالات التي يسمح فيها للمشرف بإغلاق المدرسة بسبب الطقس الخطير أو أي حالة طوارئ أخرى. ويشمل استثناء الأمر التنفيذي للدولة (الفصل العام رقم 96).

ألغت ACS السياسات التالية بسبب انخفاض حالات Covid-19 ، وليس لدى ولايتنا أو مركز السيطرة على الأمراض تفويضات بالقناع أو بروتوكولات متعلقة ب Covid:

السياسة 4.203 - السياسة التعليمية المؤقتة للطلاب الذين ثبتت إصابتهم ب COVID-19 أو التعرض المحتمل ل COVID-19: تسمح لنا هذه السياسة بتقديم تعليمات مؤقتة عن بعد للطلاب الذين تم عزلهم سواء كان ذلك لاختبار إيجابي أو التعرض المباشر ل COVID-19. (ملغاة)

السياسة 5.101 - COVID-19 المؤقت: هذه السياسة مخصصة للموظفين الذين يحتاجون إلى التغيب بسبب COVID-19. يمنح الموظفين إجازة مرضية مدفوعة الأجر لمدة عشرة أيام كحد أقصى إذا كانوا غير قادرين على العمل بسبب العوامل المتعلقة ب COVID المدرجة في السياسة. (ملغاة)